

ÁMBITO CIENTÍFICO – MATEMÁTICO 3º PMAR

MATERIA: ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO	HORAS SEMANALES: 8	CURSO: 2021-22
--	---------------------------	-----------------------

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El ámbito científico-matemático abarca las disciplinas de Matemáticas, de Biología y Geología, y de Física y Química. Dichas materias se trabajan de forma interdisciplinar.

1. Comprender y utilizar el lenguaje científico (texto, gráfico, modelos, símbolos) con el rigor necesario para comunicar lo aprendido
2. Conocer, comprender y explicar adecuadamente los fenómenos estudiados relacionados con la salud, los cambios físicos y químicos y el funcionamiento del planeta.
3. Aplicar destrezas para razonar matemáticamente y poder utilizarlas en la resolución de problemas.
4. Realizar pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando material y datos, extrayendo conclusiones y argumentando el resultado.
5. Emplear estrategias de organización, reflexión y autocorrección de lo aprendido. Valorar el error como un paso previo para el aprendizaje.
6. Mejorar su participación constructiva en su entorno social y natural con estrategias personales y espíritu crítico fomentando hábitos saludables personales, grupales y medioambientales.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Divisibilidad y números enteros 2. Números racionales 3. Decimales, potencias y notación científica 4. La organización del cuerpo humano. Proyecto la química en la cocina: 5. Alimentación y nutrición 6. Estructura del átomo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionalidad y porcentajes. 2. El lenguaje algebraico: polinomios, las ecuaciones de primer y segundo grado. 3. Resolución de problemas. Proyecto la química en la cocina: 4. Teoría cinética de los gases. Leyes de los gases. Tabla periódica. 5. Formulación 6. Reacciones químicas 7. Aparatos implicados en la nutrición: aparato digestivo y circulatorio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de ecuaciones. 2. Funciones y su representación. 3. Estadística 4. Aparatos implicados en la nutrición: aparato respiratorio y excretor. 5. Aparatos implicados en la relación: Sistema nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos. 6. Aparatos implicados en la reproducción: aparato reproductor masculino y femenino

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Calificación del ámbito científico matemático: 50% nota de matemáticas y 50% nota de biología**
 - **Nota de matemáticas:**
 - 70% media aritmética de los exámenes realizados en la evaluación.
 - 10% Cuaderno

- 10% Formularios realizados con apuntes y el libro.
- 10% Actitud, interés, participación
- **Nota de Biología-Física-Química:**
 - 50% Media aritmética de los exámenes realizados en la evaluación
 - 10 % Prácticas: informes de prácticas
 - 10 % Tareas diarias: Ejercicios o cuestionarios cortos. Se valorarán si están completas y reflexionadas.
 - 10% Cuaderno: Se valora el orden, limpieza, señalización, corrección de errores y si está completo.
 - 10% Investigaciones-Presentaciones. Sobre temas relacionados con el temario que se está viendo.
 - 10 % Formularios: Sobre cada tema que se realizarán con libro y/o apuntes.

En caso de que un alumno abandone claramente el trabajo y estudio de una de las áreas (ciencias o matemáticas) o aspectos del trabajo, no se hará la nota media. Deberá tener una nota mínima de 3,5 en los exámenes y trabajos para poder compensar los exámenes y trabajos. Se aprobará la evaluación siempre que la aplicación de los porcentajes de un 5 o superior.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES

Habrà una recuperación después de cada evaluación.

Se realizará una prueba escrita y para poder aplicar el porcentaje deberá obtener un 3,5 como mínimo. La puntuación de dicha prueba volverá a suponer un 50% de la nota de evaluación, para el otro 50% se mantendrá la nota de la evaluación correspondiente de las otras variables referidas anteriormente (trabajo y actitud).

Los alumnos que no hayan conseguido aprobar en la evaluación:

Deberán realizar las actividades de recuperación propuestas y los formularios correspondientes de la evaluación que no hayan logrado superar durante el curso, así como los trabajos y formularios de las materias pendientes en caso de no haberlas superado en el plazo ordinario.

SUPERACIÓN DE LA MATERIA

Para superar la materia será necesario obtener al menos un cinco en la media de las tres evaluaciones y tener superadas al menos dos de las tres evaluaciones. Además es necesario superar las materias pendientes de 1º y 2º relacionadas con el ámbito científico-matemático (refuerzo matemático, matemáticas y biología y geología)